

TP7 : Systématique des Angiospermes

1. Introduction

Voir Syllabus TP7.

2. Objectifs

- ~~—Rechercher, identifier et schématiser les différentes pièces constitutives de l'épillet.~~
- Etablir la formule florale et construire le diagramme floral de plusieurs familles de Monocotylédones et de Dicotylédones.
- Comparaison morphologique des Dicotylédones et des Monocotylédones.

3. Matériel

Le matériel distribué sera fonction de l'état d'avancement de la végétation.

4. Manipulation

4.1. Etude d'une Poaceae

- ~~— Isoler un épillet.~~
- ~~— Dégager les différentes pièces constitutives.~~
- ~~— Construire un schéma général de l'épillet.~~
- ~~— Etablir la formule florale.~~
- ~~— Construire le diagramme floral.~~
- ~~— Déterminer la Poaceae au moyen de la flore de référence.~~

4.1. Etude des autres familles de Liliopsida et des familles de Magnoliopsida

- Observer le matériel distribué et isoler une fleur.
- Effectuer une dissection florale.
- Etablir la formule florale.
- Construire le diagramme floral.
- Déterminer les différentes espèces au moyen de la flore de référence.

4.2. Comparaison Magnoliopsida - Liliopsida

Compléter le tableau ci-dessous en comparant, au choix, une Monocotylédone avec une dicotylédone. Les caractères ne sont pas nécessairement visibles directement à partir du matériel distribué. Tenez compte des caractères mis en évidence notamment au cours du TP4.

Monocotylédone Espèce :	Caractères	Dicotylédone Espèce :
	Nervation des feuilles	
	Nombre des pièces formant les verticilles des fleurs	
	Cotylédons	
	Croissance secondaire	
	Anneau de cambium	

5. Questions de réflexion

1. Citer et expliquer les grandes caractéristiques des 3 embranchements des Métaphytes

Bryophytes :

Ptéridophytes :

Spermatophytes :

2. Citer 4 espèces de Poaceae et 4 espèces de Brassicaceae cultivées